

Subject-Oriented Programming

Programação Orientada a Sujeitos

Augusto César Melo de Oliveira

Sabrina Bet

Introdução

- Orientação a Objetos não era suficiente.
- 1993 - SOP
 - Harrison e Osher - IBM
- SOP complemento POO

Decomposição

- Quebrar um problemas em vários problemas.
 - Facilidade
 - Distribuição de Responsabilidades
- Recomposição
- SOP = flexibilidade
- Diferentes pontos de vista (visões)

Paradigmas SOP

- Baseado em Característica
- Estágio
- Extensão imprevista
- Composição imprevista

Problemas

- Criar extensões e configurações
 - sem modificação código original
 - encapsular deltas para múltiplas plataformas, versões e características
- Integrar sistemas e componentes

Problemas

- Desenvolvimento de sistemas em diferentes grupos
- Simplificação de Design patterns

Paradigmas SOP

- Reduzir Complexidade
- Melhorar Compreensão
- Limitar impacto das Mudanças
- Reutilização

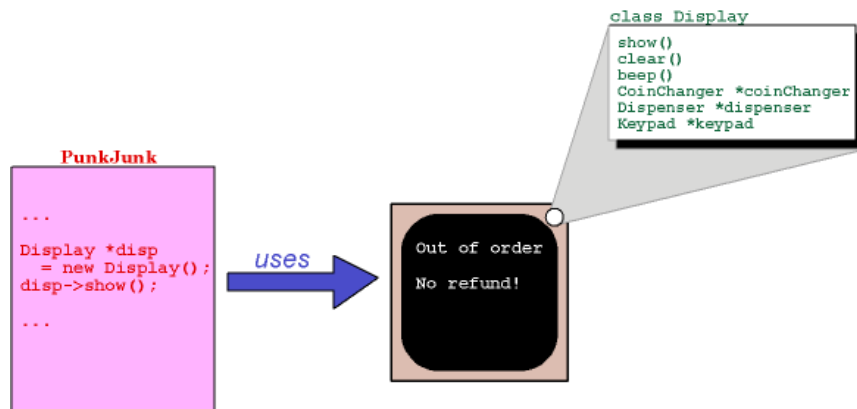
Conceitos

- Tecnologia de composição
- **Sujeito:** modelo de um domínio sob um ponto de vista.
- **Composição de Sujeitos:** combinação de sujeitos produzindo um novo sujeito.
- **Regra de Composição:** especificam como os sujeitos serão compostos.

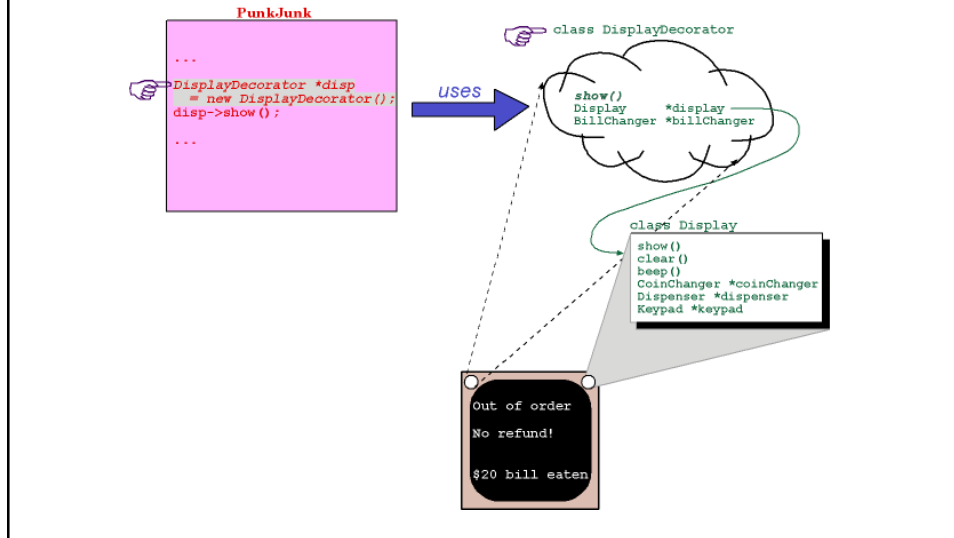
Pattern Decorator

- Exemplo PunkJunk - Dewey.
- Máquina de troco.

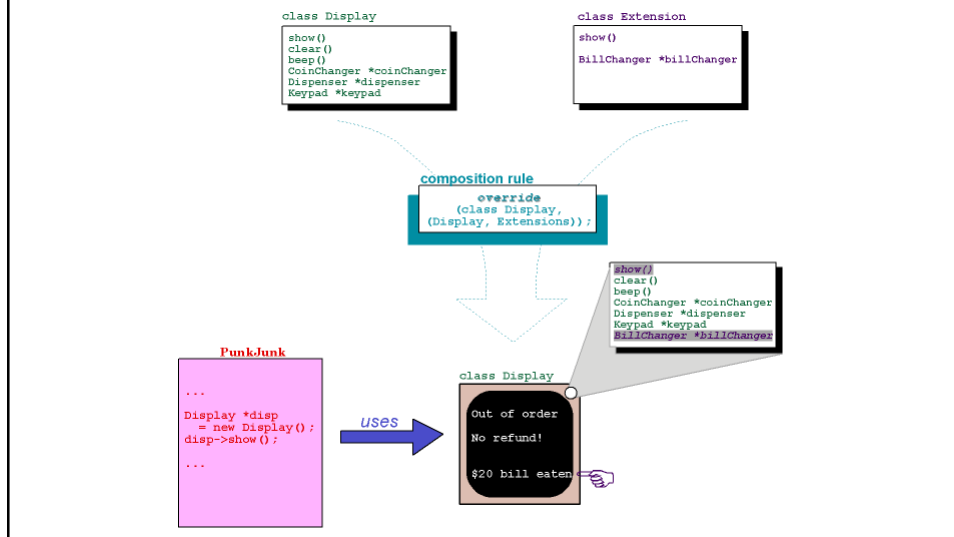
Pattern Decorator



Pattern Decorator



Pattern Decorator



Ferramentas

- Tecnologia independente de linguagem.
- Ferramentas IBM:
 - VAC++ (C++)
 - HyperJ (Java)
 - Protótipo para Smaltalk

Multi-Dimensional Separation of Concerns (MDSC)

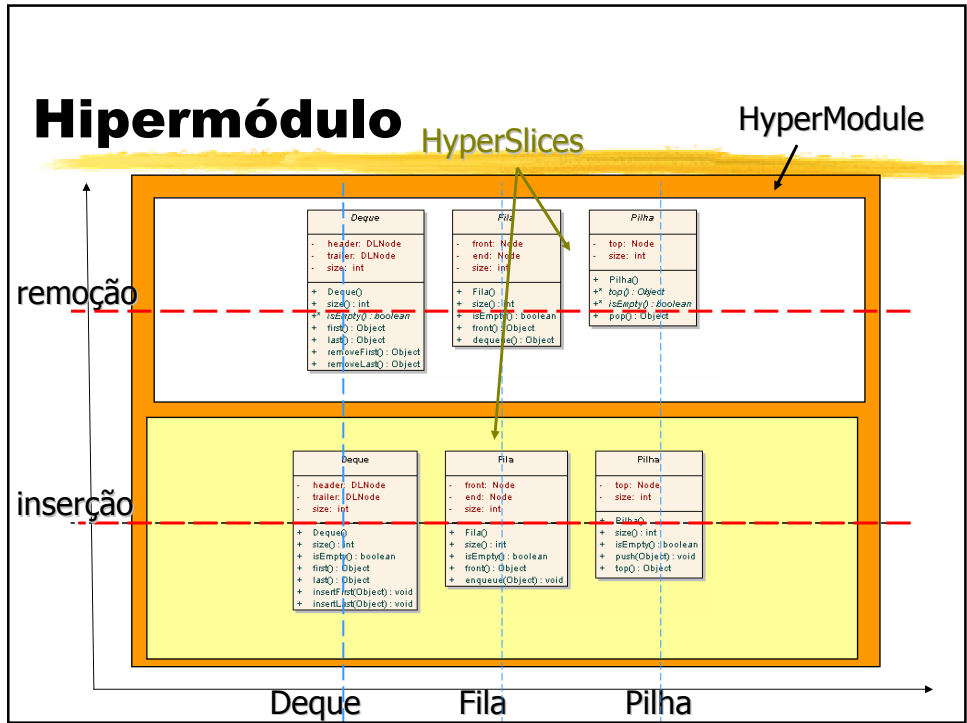
- Generalização do SOP
 - Possui regras de integração mais precisas que SOP
- Permite a identificação e encapsulamento de todos os tipos de interesses (concerns)
 - Interesses podem ser identificados a qualquer momento durante o ciclo de vida do sistema
 - Permite a co-existência de múltiplas decomposições, relacionamentos entre módulos, representação de interesses que se sobrepõem
 - Módulos são similares a sujeitos em SOP. Podem representar estruturas completas (hierarquias de classes) ou componentes individuais (classes, aspectos, etc.)

HyperJ

- Ferramenta open-source da IBM
- Ambiente que implementa HyperSpaces em Java
- Com Hyper/J é possível representar diferentes dimensões de interesse para código Java
- Suporta a separação e integração de interesses.
 - Decomposição
 - Composição
- Unidades suportadas são pacotes Java, interfaces, classes, métodos, atributos e construtores
- Gera arquivos .class para todos os hypermodules criados
- Hyper/J não interfere no código existente
- Não é preciso recompilar nada

Usando Hyper/J - passo-a-passo

- 1) Insira código existente no hiperespaço (hyperspace) identificando os interesses importantes
- 2) Implemente novos recursos em Java
- 3) Insira novo código no hiperespaço encapsulado como um novo interesse
- 4) Crie um hipermódulo e acrescente a ele os interesses desejados
- 5) Indique os relacionamentos de composição (regras de composição) entre os interesses no hipermódulo



Arquivo de Especificação do Hipermódulo

```

-hyperspace Arquivos que serão compostos
  hyperspace ContainerHyperspace
  composable class container.*;
  composable class container.sort.*;

-concerns Mapeamento de Interesses
  package container : Feature.container
  package container.sort : Feature.sort

-hypermodules Relacionamentos (Regras) de Composição
  hypermodule ContainerSCE
  hyperslices:
    Feature.container,
    Feature.sort;
  relationships:
    mergeByName;
  end hypermodule;

```

Conclusões

- **MDSC** que engloba a **SOP** permite o encapsulamento de quaisquer interesses em estruturas que são reutilizadas através de composição.
- Hyper/J possibilita
 - Separação de interesses em hyperslices, que podem ser definidos arbitrariamente
 - Composição de hyperslices em hipermódulos, que podem ser usados para gerar código 100% Java
 - Definição de regras de composição entre unidades
 - Introdução de novos recursos e interesses sem que seja necessário ter acesso ou modificar o código-fonte original
- Hyper/J pode ser usado tanto em projetos novos como em projetos existentes

Material

- <http://www.inf.ufsc.br/~sbet/sop>